

TEMARIOS DE ADMISIÓN 2027

2° ENSEÑANZA BÁSICA

Lenguaje	-Localizar información en un texto leído. -Contestar preguntas que aluden a información explícita e implícita del texto. -Reconocer palabras que contienen las letras ya aprendidas. -Leer textos breves apropiados a su edad utilizando vocales y consonantes. -Escribir oraciones completas, legibles y comprensibles. -Aplicar normas básicas de escritura como uso de mayúsculas y punto final.
Matemática	Números y operaciones -Contar, ordenar, componer y descomponer números hasta el 20. -Resolver adiciones y sustracciones en contextos cotidianos. -Elegir la operación adecuada para resolver un problema. Patrones y álgebra -Completar patrones repetitivos identificando elementos faltantes. Geometría y ubicación espacial -Ubicar objetos siguiendo instrucciones espaciales. -Reconocer figuras tridimensionales en el entorno cercano. Medición y datos - Comparar longitudes usando unidades no convencionales. -Recolectar, organizar e interpretar datos simples y pictogramas.

3° ENSEÑANZA BÁSICA

Lenguaje	Comprensión y expresión oral y escrita -Comprenden textos leídos y responden preguntas sobre información explícita e implícita. -Expresan opiniones justificadas a partir de lo leído. -Escriben con un objetivo definido, de forma clara y coherente, respetando normas básicas de ortografía y
-----------------	--

	puntuación, para expresar emociones, preocupaciones o experiencias.
Matemática	Números y operaciones -Leer, ordenar, comparar, componer y descomponer números hasta el 100. -Aplicar valor posicional. -Resolver adiciones y sustracciones en contextos cotidianos. Patrones y álgebra - Identificar patrones numéricos. - Usar símbolos de comparación: <, >, =. Geometría -Reconocer y describir figuras 2D y 3D del entorno. Medición -Medidas de longitud. Datos y probabilidad -Recolectar e interpretar datos en pictogramas y juegos de azar.

4° ENSEÑANZA BÁSICA

Lenguaje	Comprensión lectora -Comprender textos narrativos, extrayendo información explícita e implícita. -Opinar sobre las acciones o actitudes de los personajes. -Explicar las consecuencias de hechos dentro del texto. Escritura - Escribir con letra clara, sin mezclar estilos (ligada o imprenta). -Redactar textos narrativos con ideas ordenadas y coherentes. -Estructurar el relato con inicio, desarrollo y cierre. -Escribir con un propósito definido y de forma comprensible.
Matemática	Números y operaciones -Comprensión y uso de adición, sustracción, multiplicación, división y fracciones. Patrones y álgebra -Identificación y continuidad de patrones.

	Geometría -Reconocimiento y construcción de figuras 2D y 3D. Medición -Medición de magnitudes como longitud y peso, usando unidades comunes. Datos Lectura e interpretación de representaciones gráficas.
--	---

5° ENSEÑANZA BÁSICA

Lenguaje	Comprensión lectora -Comprender poemas e identificar el lenguaje figurado presente. -Explicar con sus propias palabras el contenido de un poema. -Describir emociones provocadas por fragmentos del texto. -Leer textos no literarios (como biografías) para adquirir información. -Extraer información explícita e implícita de los textos. -Responder preguntas relacionadas con el contenido leído. -Formular opiniones fundamentadas en la lectura. Escritura -Escribir con letra clara, sin mezclar estilos (ligada o imprenta). -Escribir utilizando mayúsculas y ortografía puntual de manera correcta. -Redactar textos personales y creativos como poemas, cuentos, cartas o diarios, con estructura clara. -Comunicar ideas de forma comprensible y con propósito definido.
Matemática	Números y operaciones -Leer, comparar y ordenar números hasta 10.000. -Resolver adiciones, sustracciones, multiplicaciones y divisiones simples. -Adición y sustracción de fracciones con igual denominador. -Identificar y representar fracciones y números mixtos. Patrones y álgebra Resolver ecuaciones e inecuaciones con suma y resta.

	Geometría y medición Calcular el área de rectángulos y cuadrados (cm^2 y m^2). Datos y probabilidades Leer e interpretar gráficos de barras y pictogramas. Extraer y comunicar conclusiones.
--	--

6° ENSEÑANZA BÁSICA

Lenguaje	Comprensión lectora -Leer y comprender poemas, narraciones y textos informativos, identificando información explícita e implícita. - Reconocer el propósito comunicativo de diversos tipos de texto. - Inferir el significado de palabras según el contexto dado. -Utilizar sinónimos y antónimos en contextos dados. -Identificar el lugar donde ocurre la narración y explicar cómo se relaciona con las acciones del relato. -Relacionar la información leída con experiencias personales y conocimientos previos. -Formular opiniones y fundamentarlas con información del texto o conocimientos previos. Escritura -Escribir con letra clara, sin mezclar estilos (ligada o imprenta), asegurando que otros puedan leer con facilidad. -Redactar textos creativos como cuentos, cartas, poemas o diarios, expresando ideas, emociones o descubrimientos a partir de la lectura. -Mantener coherencia temática y estructura clara en sus narraciones, utilizando conectores para organizar los eventos (primero, luego, entonces, etc.). -Escribir con un propósito definido, comunicando de forma comprensible sus ideas u opiniones. -Escribir utilizando mayúsculas y ortografía puntual de manera correcta.
Matemática	Números y operaciones -Multiplicar y dividir números de hasta tres dígitos. -Aplicar las cuatro operaciones respetando la jerarquía.

	-Resolver problemas con operaciones combinadas. -Adición y Sustracción fracciones y decimales. -Comparar fracciones, números mixtos y decimales. Patrones y álgebra -Resolver ecuaciones e inecuaciones simples. Geometría y medición -Calcular área y perímetro en rectángulos y cuadrados. Datos y probabilidades -Leer e interpretar tablas y gráficos. -Comunicar conclusiones.
--	--

Nota de Inclusión y Acomodación de Exámenes:

El Colegio Rayún garantiza la igualdad de oportunidades en el proceso de evaluación. Aquellos postulantes que presenten Necesidades Educativas Especiales (NEE) o alguna condición/discapacidad debidamente acreditada, contarán con las adecuaciones de acceso necesarias para la rendición de estos exámenes (tales como tiempo adicional, pausas, formato adaptado o entornos de baja estimulación), conforme a la normativa educacional vigente.